МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

Администрация Алексеевского муниципального района

МБОУ Алексеевская СШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО учителей труд (технология) и искусств:	Председатель методического совета:	Директор школы:
/Хамлова О. В./	/Емельянова Е.В./	/Пригода С. В./
Протокол №1	Протокол №1	Приказ №189
от «27» августа 2026 г.	от «28» августа 2026 г.	от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Профильный труд»
для обучающегося 8 класса

ст. Алексеевская, 2026 г

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета: «Профильный труд»

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для обучающегося 8 класса с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития с РАС (вариант 2) разработана на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ Алексеевской СШ и в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные **задачи**:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениям и т.д.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающегося в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа обеспечивается следующими учебными и методическими пособиями.

Общая характеристика учебного предмета

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ. Темы данной программы опираются на такие школьные дисциплины, как окружающий природный и социальный мир, математические представления, домоводство.

Занятия по данному предмету представляют собой одно из важнейших средств эстетического воспитания. Они являются частью всестороннего развития личности, расширяют и углубляют познание учащимися окружающего мира, воспитывают любовь к родной природе и родному краю.

Программа носит и коррекционную направленность. Занятия способствуют формированию мотивации трудовой деятельности, развитию интереса к разным видам доступной трудовой деятельности. В процессе занятий совершенствуются операции анализа и синтеза, сравнения, умозаключения и обобщения. Происходит коррекция вербальной, образной и двигательной памяти. Развиваются наблюдательность, воображение, моторика. Формируются навыки планирования и контроля самостоятельной деятельности: умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и оборудование, осуществлять задуманное, оценивать результат.

Количество учебных часов планируется в соответствии с учебным планом. В ходе занятий предполагается посильная работа на зеленых уголках школы, на пришкольном участке.

Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из возможностей ученика. Допустимо варьировать и продолжительность занятий по той или иной теме. На каждом уроке задание для конкретного учащегося должно быть посильным.

Место учебного предмета «Профильный труд» в учебном плане:

Законодательством Российской Федерации предусмотрено право обучающегося, в том числе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью, на получение общего образования по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), то есть учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На реализацию предмета «Профильный труд» согласно ИУП, учитывая состояние здоровья обучающегося и по согласованию и заявлению родителей, отводится 2 часа в неделю (68 часов в год)

Планируемые результаты освоения учебного предмета
Личностные результаты :

Программа направлена на то, чтобы ученик, как субъект учебно–познавательной деятельности, мог проявить свои личностные качества:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;

- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты:

В результате обучения ученик должен посильно усвоить основное содержание учебного предмета. Данный курс направлен, прежде всего, на обучение практическим навыкам ухода за растениями. В зависимости от особенностей психофизического развития ученик осваивает различные уровни деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность учащегося;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

Содержание учебного предмета

Растениеводство

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

Деревообработка

Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье), крепёжный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Распиливание заготовки. Сверление отверстия в заготовке. Шлифовка заготовки наждачной бумагой. Нанесение покрытия на заготовку. Склеивание деревянных деталей. Соединение деревянных деталей гвоздями (шурупами). Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной подставки под горячее: разметка заготовок, выпиливание заготовок, шлифовка заготовок, склеивание деталей, нанесение покрытия на изделие.

Календарно-тематическое планирование

	Тема урока.	Кол-во часов	Дата
1	Инструменты и инвентарь для работы в саду, на огороде. Правила безопасной работы с инструментами.	1	01.09.2026 г.
2	Осенние работы в саду, на огороде.	1	03.09
3	Сгребание листьев.	1	08.09
4	Изменения в жизни растений поздней осенью. Осенние работы в саду, на огороде.	1	10.09
5	Уборка пришкольной территории.	1	15.09
6	Удаление сорняков.	1	17.09
7	Уборка урожая. Сбор яблок и слив.	1	22.09
8	Сгребание листьев	1	24.09
9	Перекапывание почвы.	1	29.09
10	Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Правила безопасной работы с инвентарем.	1	01.10
11	Уход за комнатными растениями. Поливка растений.	1	06.10

12	Уход за комнатными растениями. Рыхление почвы.	1	08.10
13	Уход за комнатными растениями. Пересаживание растений.	1	13.10
14	Уход за комнатными растениями. Мытьё растений.	1	15.10
15	Уход за комнатными растениями. Приспособления для опрыскивания. Опрыскивание.	1	20.10
16	Уход за комнатными растениями. Удаление сухих листьев.	1	22.10
17	Уход за комнатными растениями. Мытьё горшков и поддонов.	1	05.11
18	Столярные инструменты и приспособления.	1	10.11
19	Правила пользования столярными инструментами.	1	12.11
20	Устройство столярного верстака.	1	17.11
21	Пиление как одна из основных столярных операций.	1	19.11
22	Выполнение упражнений по пилению древесины.	1	24.11
23	Уход за комнатными растениями. Приспособления для опрыскивания. Опрыскивание.	1	26.11
24	Уход за комнатными растениями. Удаление сухих листьев.	1	01.12
25	Основы разметки.	1	03.12
26	Приемы разметки деталей с помощью линейки.	1	08.12
27	Приемы разметки деталей с помощью угольника.	1	10.12

28	Разметка деталей строительного набора с помощью линейки.	1	15.12
29	Уход за комнатными растениями. Мытьё растений.	1	17.12
30	Разметка деталей строительного набора с помощью угольника.	1	22.12
31	Пиление брусков.	1	24.12
32	Пиление брусков.	1	29.12
33	Шлифование торцов деталей.	1	12.01.2027 г.
34	Шлифование торцов деталей.	1	14.01
35	Сверление отверстия в заготовке.	1	19.01
36	Сверление отверстия в заготовке.	1	21.01
37	Соединение деревянных деталей гвоздями (шурупами).	1	26.01
38	Уход за комнатными растениями. Удаление сухих листьев. Мытьё.	1	28.01
39	Цветочные растения. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения.	1	02.02
40	Выращивание бархатцев.	1	04.02
41	Практическая работа: «Посев семян бархатцев для получения рассады».	1	09.02
42	Определение необходимости полива растения.	1	11.02
43	Уход за рассадой.	1	16.02

44	Определение количества воды для полива.	1	18.02
45	Соединение деревянных деталей гвоздями (шурупами).	1	25.02
46	Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	1	02.03
47	Нанесение покрытия на заготовку.	1	04.03
48	Нанесение покрытия на заготовку.	1	09.03
49	Полив растений.	1	11.03
50	Рыхление почвы.	1	16.03
51	Пересадка растений.	1	18.03
52	Уборка пришкольной территории.	1	30.03
53	Мытье растений. Опрыскивание растений.	1	01.04
54	Практическая работа: «Посев семян перца для получения рассады».	1	06.04
55	Уборка пришкольной территории.	1	08.04
56	Практическая работа: «Посев семян томатов для получения рассады».	1	13.04
57	Практическая работа: «Посев семян огурцов для получения рассады».	1	15.04
58	Уборка пришкольной территории.	1	20.04

59	Весенние работы в саду, на огороде.	1	22.04
60	Перекапывание почвы.	1	27.04
61	Уборка пришкольной территории.	1	29.04
62	Оформление грядки и междурядья	1	04.05
63	Изготовление бороздки (лунки) на грядке	1	06.05
64	Посев семян.	1	11.05
65	Уборка пришкольной территории.	1	13.05
66	Высаживание рассады в открытый грунт.	1	18.05
67	Поливка рассады.	1	20.05
68	Удаление сорняков.	1	25.05

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА нет

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2012 г.

Материально-техническое обеспечение включает дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8

Российская электронная школа РЭШ https://resh.edu.ru